מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מטבעות ושטרות ישראליים
- לתרגל חיבור וחיסור פשוטים בהקשר של קניות
- לחשב עודף בקנייה בחנות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – תחנה 1: המטבעות

1. א – 10 אגורות
2. ב – 50 אגורות
3. ד – 200 שקל
4. ד – 5
5. ג – 20 שקל

חלק ב' – תחנה 2: סל הפירות

1. 5
2. 6
3. 5
4. 7
5. 4

חלק ג' – תחנה 3: העודף

1. נכון – 10 פחות 7 שווה 3
2. לא נכון – 20 פחות 15 שווה 5, לא 10
3. נכון – אין הפרש בין הסכום ששילמו למחיר
4. לא נכון – עודף הוא הכסף שהמוכרת מחזירה לקונה

חלק ד' – תחנה 4: כמה חסר

1. ב (חסרים 4 שקלים)
2. ה (חסרים 7 שקלים)
3. ד (חסרים 2 שקלים)
4. ג (חסרים 9 שקלים)
5. א (לא חסר כלום)

חלק ה' – בדרך לקופה: הסדר הנכון

1. לבחור מוצרים בחנות
2. לשים את המוצרים על הקופה
3. לשלם למוכרת
4. לקבל עודף אם צריך
5. לקחת את השקית וללכת

חלק ו' – חושבים על קניות

1. כדי לוודא שקיבלנו בדיוק את הכסף שמגיע לנו, לא פחות ולא יותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 5 שקלים
- 2 שקלים
- מטבע הוא עגול ומנתכת, שטר הוא מנייר

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מטבעות ושטרות אמיתיים או תמונות שלהם לתרגול חזותי
- מומלץ לחלק לזוגות ולתת לכל זוג לפתור תחנה אחת ואז להחליף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: חדר בריחה – הקופה הנעולה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחנות הקופה נסגרה. צריך לפתור משימות עם כסף כדי לפתוח אותה. בדף הזה נתרגל עם כסף וקניות.

📖 מילון קטן:

מַטְבֵּעַ	כסף עגול, כמו 1 שקל או 5 שקלים
שְׁטָר	כסף מנייר, כמו 20 שקל
עוֹדֵף	הכסף שמחזירים כשמשלמים יותר ממחיר הקנייה
לְשַׁלֵּם	לתת כסף תמורת דבר שקונים
מְחִיר	כמה עולה דבר מה
לִקְנוֹת	לקבל דבר בתמורה לכסף
סַל קְנִיּוֹת	סל שבו שמים את המוצרים שקונים

1 חלק א' – תחנה 1: המטבעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מטבע הכי קטן מבין אלה?

א) 10 אגורות ב) חצי שקל ג) שקל ד) חמישה שקלים

2. כמה אגורות יש בחצי שקל?

א) 10 אגורות ב) 50 אגורות ג) 1 שקל ד) 2 שקלים

3. איזה שטר שווה הכי הרבה כסף?

א) 20 שקל ב) 50 שקל ג) 100 שקל ד) 200 שקל

4. כמה פעמים צריך שקל אחד כדי להגיע ל-5 שקלים?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

5. מה מהרשימה הוא שטר?

א) 5 שקל ב) 10 שקל ג) 20 שקל ד) 2 שקל

2 חלק ב' – תחנה 2: סל הפירות

השלימו את המילה החסרה.

1. תפוח עולה 2 שקלים ובננה עולה 3 שקלים, ביחד הם עולים _____ שקלים

2. בסל יש 3 תפוחים במחיר 2 שקלים כל אחד, הסל עולה _____ שקלים

3. ענבים עולים 4 שקלים ואגס עולה שקל אחד, ביחד הם עולים _____ שקלים

4. קניתי פרי אחד ב-3 שקלים ועוד פרי ב-4 שקלים, שילמתי בסך הכל _____ שקלים

5. יש לי 10 שקלים וקניתי פירות ב-6 שקלים, נשארו לי _____ שקלים

3 חלק ג׳ – תחנה 3: העודף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שילמתי 10 שקלים על מוצר שעולה 7 שקלים, העודף שלי הוא 3 שקלים	☐	☐
2	שילמתי 20 שקלים על מוצר שעולה 15 שקלים, העודף שלי הוא 10 שקלים	☐	☐
3	אם משלמים בדיוק את המחיר, אין עודף בכלל	☐	☐
4	עודף הוא הכסף שהקונה נותן למוכרת	☐	☐

4 חלק ד׳ – תחנה 4: כמה חסר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש לי 6 שקלים, צריך 10	___	**א.** לא חסר כלום
2. יש לי 3 שקלים, צריך 10	___	**ב.** חסרים 4 שקלים
3. יש לי 8 שקלים, צריך 10	___	**ג.** חסרים 9 שקלים
4. יש לי שקל אחד, צריך 10	___	**ד.** חסרים 2 שקלים
5. יש לי 10 שקלים בדיוק	___	**ה.** חסרים 7 שקלים

5 חלק ה׳ – בדרך לקופה: הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקבל עודף אם צריך
☐	לשלם למוכרת
☐	לשים את המוצרים על הקופה
☐	לבחור מוצרים בחנות
☐	לקחת את השקית וללכת

6 חלק ו׳ – חושבים על קניות

ענו בקצרה.

1. למה חשוב לבדוק את העודף אחרי קנייה?

כרטיס יציאה

כמה שווה מטבע של 5 שקלים?

אם שילמתי 10 שקלים וקניתי בשביל 8 שקלים, כמה עודף אקבל?

מה ההבדל בין מטבע לשטר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀