מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מטבעות ושטרות ישראליים
- לתרגל חיבור וחיסור פשוטים בהקשר של קניות
- לחשב עודף בקנייה בחנות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – תחנה 1: המטבעות

1. א – 10 אגורות
2. ב – 50 אגורות
3. ד – 200 שקל
4. ד – 5
5. ג – 20 שקל

חלק ב' – תחנה 2: סל הפירות

1. 5
2. 6
3. 5
4. 7
5. 4

חלק ג' – תחנה 3: העודף

1. נכון – 10 פחות 7 שווה 3
2. לא נכון – 20 פחות 15 שווה 5, לא 10
3. נכון – אין הפרש בין הסכום ששילמו למחיר
4. לא נכון – עודף הוא הכסף שהמוכרת מחזירה לקונה

חלק ד' – תחנה 4: כמה חסר

1. ד (חסרים 4 שקלים)
2. א (חסרים 7 שקלים)
3. ב (חסרים 2 שקלים)
4. ה (חסרים 9 שקלים)
5. ג (לא חסר כלום)

חלק ה' – בדרך לקופה: הסדר הנכון

1. לבחור מוצרים בחנות
2. לשים את המוצרים על הקופה
3. לשלם למוכרת
4. לקבל עודף אם צריך
5. לקחת את השקית וללכת

חלק ו' – חושבים על קניות

1. כדי לוודא שקיבלנו בדיוק את הכסף שמגיע לנו, לא פחות ולא יותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 5 שקלים
- 2 שקלים
- מטבע הוא עגול ומנתכת, שטר הוא מנייר

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מטבעות ושטרות אמיתיים או תמונות שלהם לתרגול חזותי
- מומלץ לחלק לזוגות ולתת לכל זוג לפתור תחנה אחת ואז להחליף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: חדר בריחה – הקופה הנעולה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר הבריחה "הקופה הנעולה" עוזרים לכם לפתוח את הקופה של החנות על ידי פתרון ארבע תחנות על כסף וקניות. בדף הזה נתרגל את מה שלומדים בכל תחנה.

1 חלק א' – תחנה 1: המטבעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מטבע הכי קטן?

א) 10 אגורות ב) חצי שקל ג) שקל ד) חמישה שקלים

2. כמה שווה מטבע של חצי שקל?

א) 10 אגורות ב) 50 אגורות ג) 1 שקל ד) 2 שקלים

3. איזה שטר הכי גדול?

א) 20 שקל ב) 50 שקל ג) 100 שקל ד) 200 שקל

4. כמה מטבעות של שקל אחד צריך כדי לקבל 5 שקלים?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

5. מה מבין הבאים הוא שטר ולא מטבע?

א) 5 שקל ב) 10 שקל ג) 20 שקל ד) 2 שקל

2 חלק ב' – תחנה 2: סל הפירות

השלימו את המילה החסרה.

1. תפוח עולה 2 שקלים ובננה עולה 3 שקלים, ביחד הם עולים _____ שקלים

2. בסל יש 3 תפוחים במחיר 2 שקלים כל אחד, הסל עולה _____ שקלים

3. ענבים עולים 4 שקלים ואגס עולה שקל אחד, ביחד הם עולים _____ שקלים

4. קניתי פרי אחד ב-3 שקלים ועוד פרי ב-4 שקלים, שילמתי בסך הכל _____ שקלים

5. יש לי 10 שקלים וקניתי פירות ב-6 שקלים, נשארו לי _____ שקלים

3 חלק ג' – תחנה 3: העודף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שילמתי 10 שקלים על מוצר שעולה 7 שקלים, העודף שלי הוא 3 שקלים	☐	☐
2	שילמתי 20 שקלים על מוצר שעולה 15 שקלים, העודף שלי הוא 10 שקלים	☐	☐
3	אם משלמים בדיוק את המחיר, אין עודף בכלל	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	עודף הוא הכסף שהקונה נותן למוכרת	☐	☐

4 חלק ד' – תחנה 4: כמה חסר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש לי 6 שקלים, צריך 10	____	**א.** חסרים 7 שקלים
2. יש לי 3 שקלים, צריך 10	____	**ב.** חסרים 2 שקלים
3. יש לי 8 שקלים, צריך 10	____	**ג.** לא חסר כלום
4. יש לי שקל אחד, צריך 10	____	**ד.** חסרים 4 שקלים
5. יש לי 10 שקלים בדיוק	____	**ה.** חסרים 9 שקלים

5 חלק ה' – בדרך לקופה: הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשים את המוצרים על הקופה
☐	לקחת את השקית וללכת
☐	לקבל עודף אם צריך
☐	לשלם למוכרת
☐	לבחור מוצרים בחנות

6 חלק ו' – חושבים על קניות

ענו בקצרה.

1. למה חשוב לבדוק את העודף אחרי קנייה?

כרטיס יציאה

כמה שווה מטבע של 5 שקלים?

אם שילמתי 10 שקלים וקניתי בשביל 8 שקלים, כמה עודף אקבל?

מה ההבדל בין מטבע לשטר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀